

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1  
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.»)

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Тетюшская СОШ №1  
им.Ханжина П.С.»  
\_\_\_\_\_ И.Р.Фаткуллов

*Программа пришкольного  
лагеря с дневным пребыванием детей  
«Маленькая страна»  
смены «Разноцветные ладошки»*



*Возраст детей: 7-14 лет*

Срок реализации программы: С 16 июня по 9 июля 2025года

Составители:  
Трофимова Наталья Павловна,  
Кутяшова Светлана Георгиевна

Тетюши, 2025 г.

## Оглавление

Информационная карта программы.....	3 стр.
Пояснительная записка.....	5 стр
План-сетка лагерной смены.....	16 стр.

### Информационная карта

Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» смены «Разноцветные ладошки» на основе комплексной программы «Орлята России»
Авторы программы, должность	Трофимова Н.П. учитель начальных классов Кутяшова С.Г. учитель начальных классов
Цели и задачи программы	<p><b>Цель программы:</b> создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;</li> <li>- организация режима дня в соответствии с возрастными особенностями;</li> <li>- организация полноценного отдыха и оздоровления детей;</li> <li>- раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся;</li> <li>- расширение информационного поля подростков в области компьютерных технологий;</li> <li>- повышение общего уровня компьютерной грамотности участников смены;</li> <li>- формирование потребности изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны;</li> <li>- создание благоприятной эмоциональной атмосферы в лагере.</li> </ul>
Участники программы, количество	Дети 7-14 лет в количестве 100 человек
Срок реализации программы	С 16 июня по 9 июля 2025 года, воскресенье выходной.
Направление и специализация программы	Комплексная программа (ЗОЖ, интеллектуально-творческое, нравственно-патриотическое, трудовое, экологическое, компьютерная грамотность)
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора,

	самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
Адрес организации, телефон, электронная почта	422370, г. Тетюши, ул. Ленина, д. 94. 8 (843) 732-54-15 S1.Tet@tatar.ru
Официальный язык, используемый в реализации программы	русский
Материально-техническое оснащение программы	-фотоаппарат; - мультимедийная установка, ноутбуки; -магнитофоны, музыкальный центр; - телевизор; - костюмы и театральные реквизит; - спортивно-игровой инвентарь; - канцелярские товары; - призовой фонд

Пояснительная записка  
*Научно-теоретическое обоснование,  
актуальность и новизна программы*

2025 год Указом Президента России объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Также в Российском движении детей и молодежи «Движение первых», Движение «Орлята России» присутствует направление образования и знания «Разноцветные ладошки», основанные на настроении детей, как одно из необходимых условий реализации программы летнего пришкольного лагеря.

Поэтому тематическое название летней смены так и звучит «Разноцветные ладошки».

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

- Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки. Для реализации проекта программы «Разноцветные ладошки» в пришкольном лагере есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям, и всему педагогическому составу. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря.

Каждое поколение оставляет в истории свой собственный отпечаток, свою индивидуальность и неповторимость. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В течение многих лет смена в пришкольном лагере проходит в форме сюжетно-ролевой игры. По своей продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены **с 16 июня по 9 июля 2025 года.**

### ***Нормативно-правовая основа разработки и реализации программы***

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Рабочей программы воспитания МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им.Ханжина П.С.»
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

-Положение о лагере дневного пребывания

-Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

-Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

### ***Концепция программы***

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем

творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

### ***Целеполагание***

**Общепедагогическая цель программы:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря.

#### **Задачи:**

- ❖ привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
- ❖ организация режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
- ❖ организация полноценного отдыха и оздоровления детей;
- ❖ раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
- ❖ расширение информационного поля подростков в области компьютерных технологий;
- ❖ повышение общего уровня компьютерной грамотности участников смены;
- ❖ формирование потребности изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны;
- ❖ создание благоприятной эмоциональной атмосферы в лагере.

**Методическая цель** - совершенствование методик организации массовых, групповых и индивидуальных форм работы.

### ***Принципы реализации программы***

В основе программы «Разноцветные ладошки» лежат следующие принципы:

- ❖ добровольность участия в делах программы;
- ❖ открытости в деятельности мастерских (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- ❖ доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- ❖ систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
- ❖ наглядности, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия по смене и общелагерной летописи;
- ❖ развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;
- ❖ коллективности, т.к. этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову).

### ***Механизм реализации программы***

Мы по-прежнему считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с сетевым этикетом, с гигиеной общения гаджетами, окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

### ***Возраст участников программы***

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость площадки:

для обучающихся 1-4 классов – не более 100 детей,

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, страхового полиса, свидетельства о рождении (копия).

Срок реализации программы

Июнь 2025 года, 21 день, воскресенье выходной.

### ***Формы и методы реализации программы***

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;



- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### ***Принципы, используемые при планировании***

#### ***и проведении летней площадки***

#### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

### ***Тип программы***

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### ***Направленность программы***

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

### ***Механизм реализации программы***

#### ***Этапы реализации программы***

#### **Подготовительный:**

- проведение совещаний;

- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

#### Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

#### Практический:

- реализация основной идей смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

#### Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей; в будущем.

#### ***Материально-техническое обеспечение:***

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

#### ***Материально-технические условия предусматривают:***

Место нахождения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### ***Кадровое обеспечение***

В реализации программы участвуют:

Для реализации программы необходим слаженный сплоченный коллектив единомышленников. В нашем лагере отдыхают дети разных возрастов. Поэтому воспитатели – это учителя начальной школы, а также старшего и среднего звена.

**Штатные расстановки (штатно-списочный состав работников)  
летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием  
МБОУ «Тетюшская СОШ № 1 им. Ханжина П.С.»**

Должность	Количество штатных ед.	Фамилия, имя, отчество работника
Начальник лагеря	1	Канаева Наталья Николаевна
Педагог-организатор	2	Трофимова Наталья Павловна
		Кутяшова Светлана Георгиевна
Воспитатель	16	Кондакова Галина Борисовна
		Семенычева Галина Дмитриевна
		Аввакумова Людмила Анатольевна
		Фролагина Ирина Викторовна
		Микушева Вероника Романовна
		Микушева Марина Земфировна
		Еремеева Альфия Султановна
		Канаева Наталья Николаевна
		Ильина Елена Станиславовна
		Мавлиханова Миляуша Шаукетовна
		Зайцева Наталья Васильевна
		Халитова Лилия Ильгизаровна
		Глазкова Валентина Станиславовна
		Спиридонова Светлана Николаевна
		Кондрашина Светлана Геннадьевна
		Белова Юлия Александровна
Музыкальный руководитель	1	Белова Елена Владимировна
Инструктор по физической культуре	1	Знатнов Сергей Федорович
Медицинская сестра	1	Трукаева Алла Николаевна

Кроме этого, в лагере работают наставники - вожатые из учеников старшего звена (педагогический 10 «Б» класс) под руководством Евграфовой В.А. Они помогают воспитателям организовывать ребят.

Руководит всей жизнью лагеря, обеспечивает благоприятные условия для реализации программы начальник лагеря Канаева Н. Н.

***Мет одическое обеспечение программы:***

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня. Беседы на отрядных сборах Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв(стенгазета и презентация «Наш лагерь») Беседы в отрядах. Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены. Фабрика достижений лагеря.

***Работа по сплочению коллектива воспитанников***

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе».
- Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк–1», «Заколдованный замок»,
- «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,
- «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

### Инструктажи:

#### Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
- «Правила безопасности при терактах»;
- «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
- «Правила дорожного движения».

### Беседы:

#### Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

- «Как ухаживать за зубами?»;
  - «Путешествие в страну «Витаминию»;
  - «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

#### Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Осторожно, дорога»;
- «Ролики, скейтборды и дорога».

#### Работа по развитию творческих способностей детей:

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия» и др.

#### Коллективные творческие дела:

- «Алло! Мы ищем таланты!»;
- «День независимости России»;
- Конкурс агитбригад;
- «День памяти»;

Театрализованное закрытие лагерной смены «А вот и мы!».

**Мероприятия на развитие творческого мышления:**

загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка,

эрудиция и смех—неотъемлемый успех!»,

конкурс на я программа «Эрудит—шоу»,

конкурс—игра «Весёлые минутки»,

конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,

конкурс небылиц «Как меня собирали в лагерь»,

интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,

конкурс—игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

Итоговая выставка поделок, рисунков.

***Ожидаемые результаты***

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

**Законы лагеря:**

**Закон «Наше имя—отряд!»**

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

**Закон «Здоровый образ жизни!»**

Береги свое здоровье.

### Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

### Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

### Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

### Закон «Зелень»

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

### Закон «Правая рука»

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

### Закон «Рука молчания»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку—слово!

### Закон «За свой отряд»

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

### Закон «00»

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон «00»

### Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

### Закон «Мотор»

Долой скуку!

### Закон «Выносливость»

Будь вынослив!



Закон «Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

***Символика и атрибутика лагеря***

***Символы и атрибуты: эмблема.***

Название смены—«Маленькая страна».

Герои его —Человечки весёлые.

**Девиз путешествия: «Дружить всегда, дружить везде и не бросать друзей в беде!»**

## РЕЖИМ ДНЯ

8.30–8.55 Приход детей в лагерь.

Утро !Солнышко встает.

Спать ребятам не дает.



9.00-9.15 Барабан зовет,  
Пора на линейку, детвора!

9.15 – 9.30 Зарядка.

Чтобы быть везде в порядке,

Надо сделать нам зарядку!



9.35 – 10.00 Завтрак.

Каша, чай, кусочек сыра –

Вкусно, сытно и красиво!

Что ты ходишь такой грустный?  
Ждешь в столовой завтрак вкусный!

10.00– 11.30 КТД в группах,  
подготовка к конкурсам

Кто-то любит танцевать,

Кто-то петь и рисовать,

Только бездельники час этот маются,

А все ребята делом занимаются!



11.30–13.00 Лишь услышим зов *игры*,

Быстро на *улицу* выбежим мы.

Ждет нас здесь много забав интересных,

*Соревнований, прогулок чудесных!*

13.00-13.40

*Обед.*

Обеда время настало и вот–

Отряд за отрядом к столовой идет.

Нас столовая зовет, суп отличный и компот.



13.40.-14.15      *Рефлексия дня, подведение итогов.*

*Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей! Занятия по интересам.*

14.15 -14.30      *В лагерь приходит тишина.*

*Домой уходит детвора!*

*А теперь всем: **"ДО СВИДАНИЯ!"**Завтра снова мы придем!*



**План-сетка школьного летнего лагеря  
«Разноцветные ладошки» с дневным пребыванием детей**

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>День 1</b> <b>«Здравствуй лагерь!»</b> <b>16.06.2025г.</b> <b>(понедельник)</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка – открытие лагерного сезона.	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья <b>«Мой вес и мой рост»</b>	
	10.00 – 11.30	Знакомьтесь – это я. Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз). Оформление отрядных уголков	
	11.30 – 13.00	<b>«Ярмарка идей»</b> <b>16 июня –Игровая программа</b> <b>«Конкурсно – игровая программа «Пусть детство звонкое смеётся».</b> Спортивная игра Быстрее, выше, сильнее	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	<b>Флешмоб</b> <b>Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня)</b> <b>Орлятский круг. (Песня Алые паруса)</b>	
<b>День 2</b> <b>«Все занятия хороши-выбирай на вкус»</b> <b>17.06.2025г.</b> <b>(вторник)</b>	14.30	Уход детей домой.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
	8.30 – 8.55	Прием детей.	
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 12.00	<b>День открытых дверей в школе Искусств</b>	
	11.30 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.20	Музыкальный разминка «Флешмоб»	
	14.20-14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 3</b> <b>«Охрана природы»</b> <b>18.06.2025г.</b> <b>(среда)</b>	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели,  музыкальный руководитель
	8.30 – 8.55	Прием детей.	
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	<b>Праздник « Хоровод дружбы» (открытие смены)</b> <b>Конкурс рисунков «Красная книга Республики Татарстан и Тетюшского района»</b>	

	11.30 – 13.00	<b>Квест – игра. Экологическая викторина «Юные природоведы»</b>	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.20	Музыкальный разминка «Флешмоб»	
	14.20-14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 4</b> <b>«Великий А.С. Пушкин в сердце каждой семьи»</b> <b>19.06.2025г.</b> <b>(четверг)</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели,  инструктор по физической культуре
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	<b>Спортивная программа «Быстрее, дальше, сильнее»</b> <b>Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»</b>	
	11.30 – 13.00	Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказок А.С.Пушкина)	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.20	Музыкальный разминка «Флешмоб»	
	14.20-14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 5</b> <b>Безопасности дорожного движения</b> <b>20.06.2025 г.</b> <b>(пятница)</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели,  музыкальный руководитель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	<b>Командная игра «Угадай мелодию»</b> <b>Игра-эстафета «Школа светофорных наук»</b>	
	11.30 – 13.00	<b>Викторина «Знаем ПДД на отлично!» Г.И.</b>	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.20	Музыкальный разминка «Флешмоб»	
	14.20-14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
<b>День 6</b> <b>«Помним, скорбим»</b> <b>21.06.2025г.</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели, вожатые
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	



<b>(суббота)</b>	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Просмотр мультфильма «Мальчиш-Кибальчиш»	
	11.30 – 13.00	Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти» Минута молчания. Возложение цветов к обелиску Славы Акция «Свеча Памяти»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.20	Музыкальный разминка «Флешмоб»	
	14.20-14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 7 «День России» 23.06.2025г. (понедельник)</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Игра-путешествие «Народы и традиции России»	
	11.30 – 13.00	Арт-мастерская «День России» Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.20	Музыкальный разминка «Флешмоб»	
	14.20-14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 8 «Музыки нас связала!» 24.06.2025г. (вторник)</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели,
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»	
	11.30 – 13.00	Игровая программа «Песни из любимых мультфильмов» Развлекательная программа «Мы частушки вам споем»	музыкальный руководитель
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.20	Музыкальный разминка «Флешмоб»	

	14.20-14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 9</b> <b>«Кино и Я»</b> <b>25.06.2025г.</b> <b>(среда)</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	<b>Поход в кино</b>	
	11.30 – 13.00	Игры на свежем воздухе	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.20	Музыкальный разминка «Флешмоб»	Музыкальный руководитель
	14.20-14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 10</b> <b>«Все профессий</b> <b>важны»</b> <b>26.06.2025г.</b> <b>(четверг)</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	Инструктор по физической культуре
	10.00 – 11.30	<b>Спортивная игра «Веселые старты»</b> <b>Интеллектуальная игра «Угадай профессию»</b> <b>Поход в бассейн</b>	
	11.30 – 13.00	<b>Конкурс рисунков «Профессия будущего»</b>	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.20	Музыкальный разминка «Флешмоб»	
	14.20-14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 11</b> <b>«Мир</b> <b>талантов»</b> <b>27.06.2025г.</b> <b>(пятница)</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	<b>Квест-игра «В поисках клада»</b>	
	11.30 –	<b>Игры на свежем воздухе</b>	

	13.00		
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 12</b> <b>«Мульти-пульти-карнавал»</b> <b>28.06.2025г.</b> <b>(суббота)</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели, вожатые,  музыкальный руководитель
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	<b>Мультпоказ «Три богатыря»</b>	
	11.30 – 13.00	<b>Игровая музыкальная программа «Мульт – караоке»</b>	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 13</b> <b>«Спорт это жизнь»</b> <b>30.06.2025г.</b> <b>(понедельник)</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели   Инструктор по физическому воспитанию.
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	<b>Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»</b>	
	11.30 – 13.00	<b>Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»</b> <b>Спортивная игра «Силачи-ловкачи»</b>	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 14</b> <b>«Вселенная, космос»</b> <b>01.07.2025г.</b> <b>(вторник)</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели, вожатые
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Квест-игра «Полёт во Вселенную»	
	11.30 – 13.00	<b>Арт-мастерская «Полет в космос»</b> <b>Игра-путешествие «Космические пираты.</b> <b>Охота за пиратскими кладами».</b>	
	13.00 – 13.20	Обед	



	13.30 – 14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 15</b> <b>«Экология»</b> <b>02.07.2025г.</b> <b>(среда)</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	<b>Экологический рейд « Берёзовая роща- наши дом, наведём порядок в нём»</b> <b>Выпуск листовок «Мусору на улицах скажем – нет»</b>	
	11.30 – 13.00		
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 16</b> <b>«День лагеря»</b> <b>03.07.2025г.</b> <b>(четверг)</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	<b>Конкурс рисунков «Самый замечательный день в лагере»</b>	
	11.30 – 13.00	<b>Посещение детской библиотеки</b> <b>День шутки (КРЦ)</b> <b>«Движение первых» в гостях у ребят.</b>	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 17</b> <b>«День Здоровья»</b> <b>04.07.2025г.</b> <b>(пятница)</b>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	<b>Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;</b> <b>Посещение д/библиотеке: Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!»</b> <b>Инструктаж по технике безопасности,</b>	

		<i>оказание первой помощи (специалист ГО и ЧС)</i>	
	11.30 – 13.00	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» «Новые виды спорта». Придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить;	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 18</b> <b>« День Музыки»</b> <b>05.07.2025</b> <b>(суббота)</b>	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	<b>Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»;</b> <b>Конкурс «Спрятавшиеся ноты» -</b> <b>- в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты;</b> <b>- составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си)</b>	Музыкальный руководитель
	11.30 – 13.00	Подвижные игры на свежем воздухе;	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 19</b> <b>«Вкусный день»</b> <b>07.07.2025</b> <b>(понедельник)</b>	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	<b>Своя игра «Гигиена питания»;</b> <b>«Съедобный зоопарк» изготовить из разных овощей:</b> <b>- огуречного крокодила;</b> <b>- картофельного медведя;</b> <b>- морковную лису и т.д.;</b> <b>Игры на свежем воздухе</b>	
	11.30 – 13.00	Конкурс рисунков Изобрази пословицу о семье «Семья»	
	13.00 – 13.20	Обед	

	13.30 – 14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 20</b> <b>«День семьи.</b> <b>Любви и</b> <b>верности»</b> <b>08.07.2025</b> <b>(вторник)</b>	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели, вожатые
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Поход в кино	
	11.30 – 13.00	<b>Игровая программа «Традиции семьи»</b> <b>Игры на свежем воздухе</b>	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<b>День 21</b> <b>« День</b> <b>расставаний»</b> <b>09.07.2025</b> <b>(вторник)</b>	8.30 – 8.55 9.00 – 9.15 9.15 – 9.30	Прием детей. Линейка Зарядка.	Начальник лагеря, организаторы, воспитатели
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	<b>Сбор отряда «Вот и закончилась смена»</b> <b>Праздничный концерт «Расстанутся друзья»</b>	Музыкальный руководитель
	11.30 – 13.00		
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Сбор Огонёк. (Подведение итогов дня) Орлятский круг. (Песня Алые паруса)	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	

#### Список литературы для организации летнего отдыха

Андреева Ю. «Танцетерапия.»—М.: «Издательство Диля», 2005.— 256стр.  
 АрмандиБевеРлиБолл.«Основыуправлениялагерем.»Русскоеиздание.—ИздательствоНОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ»,2013.—446с.  
 Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь:  
 Игры,викторины,конкурсы,инсценировки,развлекательныемемероприятия.»Серия: В помощь воспитателям и вожатым.—2007,183с.

Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. –Издательство «Учитель», 2007.(Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)

Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н. Новгород, 1997.

Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Стоотрядных дел.» – Костромин, 1998.

Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.

Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». – М.: 2003 г.

Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007

Бедерханова В.П. «Летний дом: концептуальный проект детской летней деревни и его методическое обеспечение.» – Краснодар, 1993.

«Тематическая смена.» Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому.» – 2007, 153 с. Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17621458/>

Бесова М. «Весёлые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.» – Издательства: «Академия Развития», «Академия Холдинг», 2002 г. Серия: После уроков. 160 стр.

Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.

Вайндорф-Сысоева М.Е. «Основы вожатского мастерства.» Учебно-методическое пособие. – М.: «Центр гуманитарной литературы», 2005. – 160 с.

Вайндорф-Сысоева М.Е. «Дневник вожатого. Программно-методическое пособие для вожатых детских оздоровительных лагерей.» – М.: «Центр гуманитарной литературы», 2005.

«Вожатская мастерская. Руководство для начинающих и опытных.» / Под ред. Е.А. Левановой. – М., 2002.

Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы!» Методическое пособие. – М.: «Центр гуманитарной литературы», 2005. – 128 с.

«В помощь организатору детского оздоровительного лагеря» / под редакцией М.Е. Сысоевой. – Москва, 2000.

Григоренко Ю.Н. «Дневник вожатого: практическое пособие». – М.: «Педагогическое общество России», 2002.

Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере.» – М., 2002.

Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. «КИПАРИС. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.» – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 224 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

Гринченко И.С. «Игровая радуга.» Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. – М.: «Центр гуманитарной литературы», 2004.

Гузенко А.П. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен» – 2007, – 282 с.

Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация деятельности, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.

«Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.

Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие.» – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)

Елжова Н.В. «Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 224 с. и цв. илл. (Зажигаем)

Елжова Н.В. «Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров. » – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. – 192 с. (Школа радости)

Зинатулин С.Н. «Целебная энергия дыхания. Оздоровление организма.» – М.: Издательство «Айрис-Пресс», 2006. – 256 с.

«Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие». / Автор-составитель к.п.н. Маленкова Л.И.) – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 608 с.

«КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Атракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.» Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. » / Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 4. Здравствуй, наш лагерь!». Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. / Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. »/ Под редакцией Е.А.Левановой. – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 176 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры» Учебное пособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 8. Командные игры-испытания.» Сборник игр./ Беляков Ю.Д. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика).» Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей./ Юзефович Т.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 10. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря.» Методическое пособие. / Авторы: Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемашова Е.М., Мурашова А.Г. Общ. ред. И.В.Цветковой. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ.» Учебно-методическое пособие./ Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 12. Вожатый – старт в профессию.» Учебно-методическое пособие./ Шаламова Л.Ф., Ховрина Ю. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых.» / Составитель Кувватов С.А. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 96 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«КИПАРИС – 15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие./ Шпарева Г.Т. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 80 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

«Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/сост. В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.

«Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми»/Сост. А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007, – 260 с.

Красичкова А.П. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми.» – 2007., – 153 с.

Кулаченко М.П. «Учебник для вожатого». 2-е издание. – 2009 г.

Комплексная программа «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/library/programmy-smen-sodruzhestvo-orlyat-rossii-dlya-detskikh-lagerey-rossiyskoy-federatsii/> (дата последнего выхода 15.05.2025)